

Принят на заседании
Педагогического совета
от «10» 09 2018 г.
Протокол № 11



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ»

Мартышова С.В.

Приказ № 50

от «10» 09 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»
на 2018 - 2019 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении	3
1.1	Информационная справка об образовательном учреждении	3
1.2	Информация об учреждении	3
1.3	Нормативно–правовая база Образовательной программы	7
1.4	Цель, задачи и принципы Образовательной программы	7
2.	Адресность Образовательной программы	9
2.1	Характеристика социального заказа на образовательные услуги	9
3.	Учебный план и его обоснование	10
4.	Краткая характеристика дополнительных образовательных программ	12
5.	Организационно-управленческая модель МБУ ДО «ЦДТ	13
6.	Мониторинг реализации Образовательной программы	14
7.	Нормативные документы и педагогические литературные источники	15

1. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении

1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

МБУ ДО «Центр детского творчества Новошешминского муниципального района РТ» является центром методической работы в районе: проводит обучение по художественной направленности (в творческой мастерской), технической направленности (робототехника и кузнечное дело), социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности (в интерактивном музее), проводит консультирование (индивидуальное, групповое) педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, начальников пришкольных оздоровительных лагерей, родителей; организует мастер-классы, семинары, практикумы для педагогов, родителей, педагогов-организаторов района; осуществляет информационный сервис (банк методической продукции включает: сценарии, разработки, методические рекомендации, рекомендации по работе с родителями и работе в ДОО, фото-, фоно-, аудио-, видео-, мультимедиа-теки).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Новошешминского муниципального района РТ» – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, в котором занимается 350 детей. Объединения ЦДТ работают по 4 направлениям: туристско-краеведческое, художественное, техническое, социально-педагогическое.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 16ЛО1 № 0001752 от 27 января 2015 года № 5961 Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Целью работы педагогического коллектива является создание условий для выявления, поддержки и развития учащихся, занимающихся творчеством, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что даёт определённые результаты. В течение учебного года системно проводятся мероприятия, которые способствуют обмену педагогическим опытом и приобретению необходимых умений, своевременному получению важной для профессиональной компетентности и для подготовки к квалификационной аттестации информации.

В соответствии с годовым планом работы на учебный год коллектив Центра выполняет социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в содружестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, содружества с социумом):

- реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, а также досуговые программы по организации зимне-летнего (каникулярного) отдыха детей;
- проводит конкурсные мероприятия республиканского, муниципального, районного уровней по популяризации и развитию детского творчества;
- реализует организационно-методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

1.2. Информация об учреждении

Управление ЦДТ осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор учреждения и методисты.

Учреждение относится к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования детей», вид учреждения – «центр».

Год создания учреждения – 2002 г.

- юридический адрес: 423190, Российская Федерация, Республика Татарстан, Новошешминский район, село Новошешминск, ул. Заливная, д.4.

- фактический и почтовый адрес: 423190, Российская Федерация, Республика Татарстан, Новошешминский район, село Новошешминск, ул. Заливная, д.4.

Учредитель: Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан.

E-mail: cdtshma@yandex.ru

Телефон/факс: 8 (84348) 2-23-39

Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели (выходные дни – воскресенье и праздничные дни). Допустимо проведение занятий согласно расписанию в выходные дни. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой учреждения, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами педагогов.

В Центр принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Обучение детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

МБУ ДО «Центр детского творчества» располагается на 2 этаже в здании районного дома культуры по ул. Заливная, д. 4 с. Новошешминск (площадь занимаемой территории - 181 кв.м) и на 2 этаже здания Новошешминской начальной школы - детского сада (площадь занимаемой территории - 85 кв.м) по ул. Солнечная, д. 2. Занятия с учащимися проводятся как в ЦДТ, так и на базе общеобразовательных школ по договорам о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности между образовательным учреждением и учреждением дополнительного образования детей (Новошешминская начальная школа – детский сад, Новошешминская гимназия, Новошешминская СОШ, Зиреклинский лицей, Черёмуховская СОШ, Ленинская СОШ, Петропавловская ООШ, Краснооктябрьская ООШ, Шахмайкинская СОШ, Слобода Волчинская ООШ, Тубылгытауская ООШ, Чув.Чебоксарская ООШ, Акбуринская ООШ).

Дополнительное образование в учреждении осуществляется на общедоступной основе, с широким охватом детей различных возрастов.

Выбор направлений дополнительного образования определяется основной направленностью ЦДТ, кадровым потенциалом педагогического коллектива и в соответствии с запросом учащихся и их родителей.

В Центре детского творчества имеются оборудованные кабинеты: творческая мастерская художественного и декоративно-прикладного творчества, конференц-зал, который одновременно является интерактивным музеем. На базе образовательных школ функционируют оборудованные кабинеты для занятия творческих объединений, музеи и краеведческие уголки. Учреждение организует и проводит организационно-массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда и отдыха детей, родителей.

Учебный план ЦДТ и комплектование объединений формировались с учётом нормативно-правовых документов: Законы РФ и РТ «Об образовании», Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное приказом МО и Н РФ от 26 июня 2012 г., стандарты качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях дополнительного образования детей Новошешминского муниципального района, утверждённые постановлением Руководителя Исполкома НМР Республики Татарстан от 22 июня 2012г., №331, Устава МБУ ДО «Центр детского творчества НМР РТ», образовательная программа учреждения.

Сведения о работе детских объединений

№	Направление	Кол-во объединений	Кол-во детей	Год обучения		
				1 год	2 год	3 год
1.	Художественное	8	122	6/91	2/31	-
3.	Туристско-краеведческое	2	30	-	1/15	1/15
4.	Техническое	11	168	7/107	3/46	1/15
5.	Социально-педагогическое	2	30	2/30	-	-
	ИТОГО	23	350	14/228	7/92	2/30

В учреждении реализуется **23** рабочие программы дополнительного образования в **23** детских объединениях.

Образовательный процесс осуществляется на основании санитарно-эпидемиологических норм и требований. Администрацией учреждения изучается уровень педагогической комфортности детей и педагогов. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий. Проблемы здоровья участников образовательного процесса

обсуждаются на методических советах, родительских собраниях, включены в образовательные программы дополнительного образования детей. Педагоги проводят с детьми физкультминутки, гимнастику для глаз и профилактику осанки.

По состоянию на **01.09.2018** года в Учреждении занимается **350 воспитанников**.

Режим работы учреждения

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Центр детского творчества организует обучение в течение всего учебного года, включая каникулы и выходные дни.

Каникулярный период регламентируется отделом образования района и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с учащимися в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану в соответствии с учебной нагрузкой.

Занятия в детских объединениях начинаются во второй половине дня с 13:00 и заканчиваются не позднее 20:00 часов. Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, количество часов в неделю. Количество занятий в неделю – 2-3. Средняя наполняемость групп – 10-15 человек.

Расписание занятий в Центре составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучение и воспитание в ЦДТ ведется на русском и татарском языках. Для реализации программы развития национальных языков и культуры могут быть созданы группы, обучающиеся на родном языке.

Порядок приема в Учреждение обеспечивает прием всех детей, желающих получить дополнительное образование. Порядок приема регламентируется соответствующим локальным актом, размещенным на сайте ЦДТ.

Организация учебно-воспитательного процесса в ЦДТ характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут заниматься по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в составе основных групп в рамках инклюзивного образования или по согласию родителей (законных представителей) по адаптированной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся при предоставлении заключения психолого-педагого-медицинской комиссии (для детей с ОВЗ) и индивидуальной программой реабилитации и адаптации (для детей-инвалидов).

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарными нормами и правилами, предъявляемыми учреждениям дополнительного образования детей.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учреждение расположено в 2-х зданиях и занимает помещения второго этажа. Имеются все виды благоустройства.

Общая площадь помещений: 300 кв. м.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется:

- компьютер – 1 шт.
- ноутбук – 5 шт.
- фотоаппарат – 1 шт.

- принтер –3 шт.
- станок «Мастер» -1 шт.
- станок по деревообработке – 1 шт.
- мастерская, оборудованная техникой по работе с металлом и деревом
- робототехнические конструкторы
- сенсорный стол – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.

Взаимодействие с социумом

Важнейшим направлением деятельности ЦДТ является социализация учащихся, которая осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с колледжем, учреждениями дополнительного образования, культурными и спортивными учреждениями района.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Осуществление деятельности ЦДТ невозможно без сотрудничества и взаимодействия с учреждениями и организациями района. На договорной основе Центр детского творчества сотрудничает с образовательными организациями (подписано 17_договоров об организации дополнительного образования детей).

Установились прочные контакты с Отделом по делам молодёжи, спорту и туризму, районными музеями, детской и взрослой библиотекой, дошкольными учреждениями, и другими учреждениями.

Наши воспитанники – участники концертов и мероприятий для ветеранов, детей-инвалидов. Ни одно значимое мероприятие в районе не обходится без выступлений наших юных артистов: открытие республиканских соревнований по картингу, Сабантуй и прочие мероприятия, проводимые в районе. Учащиеся ЦДТ открывают торжественные мероприятия, чествуют ветеранов Великой Отечественной войны. Наши воспитанники показывают концертные программы, посвященные Новому году, Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. Благодаря подобному сотрудничеству, ребята оттачивают исполнительское мастерство, обретают уверенность, учатся самостоятельности и ответственности, но самое главное – дарят радость другим и получают взамен благодарность и любовь зрителей. Также на всех мероприятиях района ЦДТ организует выставки своих работ и занимается оформлением мероприятий по соответствующим темам. Принимает участие в ярмарках районного, республиканского и российского уровня.

Взаимодействие ЦДТ с организациями и ведомствами

Организации	Формы взаимодействия
Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района РТ	- социальная поддержка одаренных детей
Отдел образования Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан	- координация работы по аттестации педагогических работников; - организация и проведение муниципальных мероприятий в рамках аттестации; - обмен информацией по работе с электронными и информативными ресурсами
ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	- организация и проведение (творческих) конкурсных мероприятий республиканского уровня
Учреждения дополнительного образования детей, района	- взаимопосещение семинаров, стажировок, занятий, выставок, организационно-массовых мероприятий, турниров
Краеведческий музей Новошешминского муниципального района	- проведение организационно-методических мероприятий для педагогических работников Центра; - предоставление материалов о ЦДТ для музея; - предоставление материалов музея в ЦДТ для создания архива фотографий времен ВОВ «Семейные

	фотохроники» (до 2020 г.)
Общеобразовательные учреждения	- проведение стажировочных площадок для учителей и педагогов дополнительного образования; - организация участия школьников и учителей в конкурсных мероприятиях декоративно-прикладной и научно-технической направленности
Газета «Шешминская новь», соцсети, интернет-портал «Электронное образование»	- просвещение деятельности Центра в средствах массовой информации

Налажено тесное сотрудничество ЦДТ с общеобразовательными учреждениями района. Работа ведётся при условии активного взаимодействия со школами.

Свою деятельность педагогические работники стараются освещать через средства массовой информации: налажены творческие связи с районной газетой «Шешминская новь», регулярно освещаются все проводимые мероприятия с участием воспитанников ЦДТ и их достижения в новостной вкладке на интернет-портале «Электронное образование». С прошлого года активно рекламируется деятельность Центра через СМИ (газета «Шешминская новь», соцсети), что позволяет привлечь как можно больше учащихся к детскому техническому и декоративно-прикладному творчеству.

Большое внимание уделяется работе с родителями. К началу учебного года разрабатывается программа взаимодействия педагогического коллектива Центра с родителями воспитанников. Согласно плану в течение учебного года проводятся родительские собрания по актуальным темам. На собраниях родителям демонстрируются короткометражные видеофильмы о проведённых мероприятиях с участием детей, о деятельности Центра. Проводятся стендовые, групповые, индивидуальные консультации с родителями, открытые занятия, мастер-классы.

Финансирование учреждения

Финансирование учреждения осуществляется через:

- бюджетные средства (бюджет текущих расходов);
- внебюджетные средства (безвозмездные поступления от физических и юридических лиц).

1.3. Нормативно–правовая база Образовательной программы

1. Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан.
2. Конвенция о правах ребёнка.
3. Закон РФ и РТ «Об образовании».
4. Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» от 28.07.2004г. №44-ЗРТ.
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ МО и Н РФ от 26 июня 2012г. № 504).
6. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р.
7. Приказ МО и Н РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008.
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р).
9. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14).
10. Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ».
11. Устав МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ».

1.4. Цель, задачи и принципы Образовательной программы.

Цель Образовательной программы – выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей, социально-активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.

Задачи Образовательной программы:

- создание организационно-педагогических условий для наиболее полной реализации дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям образовательной деятельности;
- внедрение новых и совершенствование существующих программ, направленных на формирование культуры познания, общения, самореализации;
- внедрение в образовательную деятельность педагогических методик и технологий, способствующих развитию у воспитанников интеллектуальных, творческих способностей, социально-значимых качеств личности;
- внедрение практики инклюзивного образования с целью обеспечения оптимального развития ребенка с ОВЗ, получения качественного образования детьми с особыми потребностями в условиях обычного образовательного учреждения совместно с нормативно развивающимися детьми;
- использование современных подходов к развитию личности ребенка в условиях разновозрастных коллективов;
- совершенствование мониторинга результативности образовательно-воспитательного процесса.

Основные принципы построения Образовательной программы:

- принцип гуманизма – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
- принцип социокультурной открытости образования;
- принцип культуросообразности;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- принцип целостности;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, учащихся, родителей, и др.)

Цель деятельности учреждения – формирование единого образовательного пространства МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Для достижения поставленной цели необходимо решать задачи:

- обеспечивать гарантии прав ребенка на дополнительное образование;
- творчески развивать личность каждого учащегося через реализацию дополнительных образовательных программ;
- развивать мотивацию личности каждого учащегося к познанию и творчеству;
- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать общую культуру учащихся, социальную компетенцию школьников;
- воспитывать гражданственность и любовь к Родине;
- обеспечивать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения.

Конечной целью деятельности нашего коллектива является образование ребенка. В создании модели личности воспитанника мы опирались на несколько факторов: имеющийся педагогический опыт, изучение социального заказа, историко-культурные традиции нашего района, возможности нашего образовательного учреждения. Работа с личностью ребёнка предполагает изучение, развитие, формирование и коррекцию потребностей данной личности и мотивов её поведения, черт характера. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развивается психологическая сфера личности, а также приобретаются знания, умения и навыки.

Модель выпускника (критерии и показатели результативности)

1. Интеллект и сознание

Сформированный познавательный интерес и познавательная активность	Заинтересованность, наблюдательность, увлеченность, убежденность, стремление к расширению кругозора
Владение навыками исследовательской деятельности, рационализаторства. Творческое мышление	Аналитичность, последовательность суждений, устремленность к завершению и доказательству гипотез, изобретательство

Потребность в продолжении образования	Обучение в ссузах и вузах, получение образования выше среднего, посещение различных курсов
---------------------------------------	--

Нравственность и поведение

Честность и принципиальность	Правдивость, порядочность, ответственность, бережливость
Коммуникабельность	Тактичность, общительность
Коллективизм	Направленность на общие цели
Общественная деятельность	Действия на благо и во имя других

Эстетика и творчество

Эстетичность	Эстетика поведения, потребность познавать прекрасное
Оптимистичность	Жизнерадостность, адаптированность к экономическим условиям в стране и регионе, вера в свои силы
Креативность	Индивидуальность, целеустремленность, организованность, умение найти себя в сложном мире взрослых

Воля и саморегуляция

Здоровый образ жизни	Знание особенностей своего организма, умение вести разумный образ жизни, потребность в занятиях спортом и туризмом
Умение адаптироваться в любых жизненных условиях	Самосовершенствование, сознательность, самодиагностика, аналитичность и предприимчивость

2. Адресность Образовательной программы

2.1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги

Образовательные области, реализуемые в МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ».

МБУ ДО «Центр детского творчества» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей учащихся, национальных и региональных культурных традиций. В целях выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются потребности воспитанников, запросы родителей.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ: программы технической, социально-педагогической, художественной, туристско-краеведческой направленностей.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития. Задача педагога в данном случае заключается в том, чтобы максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору учащимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования.

Образовательная программа ЦДТ предназначена удовлетворять потребности:

- *учащихся* - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым ЦДТ; в выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам и по ускоренному курсу обучения;
- *общества и государства* – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;
- *образовательных учреждений* - в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками ЦДТ в рамках ФГОС, на основе договоров сотрудничества;
- *учреждений культуры и других социальных партнеров* - в предоставлении выездных творческих выступлений студий и реализации совместных проектов;
- *выпускника ЦДТ* - в социальной адаптации.

3. Учебный план и его обоснование.

Пояснительная записка к учебному плану

В соответствии с законом РФ «Об образовании» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Учебный план «Центра детского творчества отражает направления образовательной деятельности объединений, названия учебных предметов, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю на каждый учебный предмет в отдельности и количество учебных групп по годам обучения. Соблюдение принципов преемственности и актуальности в содержании учебного материала, последовательности, сроках и темпах обучения – условия, реализуемые данным учебным планом.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04 июля 2014 г. №41;

- Приказ МО и Н РФ №1008 от 29.08.2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Модельный стандарт качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, утверждённый приказом МО и Н РТ от 23 октября 2013 г. № 3877/13;

- Постановления РИК НМР РТ №502 от 13.03.2014г «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;

- Устав МБУ ДО «Центр детского творчества Новошешминского муниципального района РТ».

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В МБУ ДО «Центр детского творчества Новошешминского муниципального района РТ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (модифицированные и, с согласия родителей и при предоставлении соответствующих документов, адаптированные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов), рассмотренные педагогическим советом и утвержденные директором учреждения.

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества НМР РТ» на 2018-2019 гг.

№	Название объединения	Ф.И.О. педагога	База	Распределение по годам обучения			Наг руз.	Кол. гр. /детей	Срок прог.	Нагрузка час. в год.	Возраст детей
				1	2	3					
1. Техническое направление											
1	«Авиамоделирование»	Сальцин Максим Павлович	Черёмуховская СОШ			3	4	1/15	3 года	144	11-13 лет
2	«Я – мастер!»	Галиев Радик Ринатович	Чув.Чебоксарская ООШ	1			4	1/15	1 год	144	10-15 лет
3	«Я - мастер» «Умелые руки»	Чернышов Владимир Алексеевич	Новошешминская СОШ	1			4	1/16	2 года	144	12-14 лет
4	«Художестве	Хорьков	Мастерска	1			19	1/15	3	216	14-18 лет

	нная сварка»	Павел Анатольевич	я ЦДТ						года		
5	«Автомодели рование»	Данилов Алексей Михайлович	Черёмухов ская СОШ		2		6	1/15	2 года	216	11-15 лет
6	«Робототехни ка»	Нуреева Айсина Гусмановна	Зиреклинс кий лицей	1			4	1/15	1 год	144	9-12 лет
7	«Обработка древесины»	Валиуллин Талип Вализанович	Красноокт ябр. ООШ	1			4	1/15	1 год	144	9-14 лет
8	«Выпиливани е»	Зайцев Александр Иванович	Ленинская СОШ	1			4	1/16	1 год	144	10-15 лет
9	«Художестве нная обработка древесины» «Дерево ожило»	Попков Владимир Витальевич	Новош. гимназия	1			4	1/16	4 года	144	11-15 лет
10	«Технопарк. Робототехник а»	Мартышова Светлана Вячеславовн а	ЦДТ		2		4	1/15	3 года	144	7-13 лет
11	«Гончарное дело»	Сальцин Максим Павлович	Черёмухов ская СОШ	1			4	1/15	2 года	144	11-14 лет

2. Туристско-краеведческое направление

1	«Мирас»	Валиуллин Василь Вализанович	Акбуринск ая ООШ			3	6	1/15	3 года	216	10-15 лет
2	«Юный турист»	Ерохин Сергей Николаевич	Петропавл овская ООШ		2		4	1/15	2 года	144	11-15 лет

3. Художественное направление

1	«Песочная терапия»	Данилова Елена Ивановна	ЦДТ	1			9	2/10	2 года	288	7-10 лет
2	«Копилка фантазий	Михайлова Любовь Николаевна	Новошеш. нач.шк- д/сад	1			4	1/13	1 год	144	7-10 лет
3	«Мир увлечений»	Зайцева Анастасия Ивановна	Ленинская СОШ	1			4	1/14	1 год	144	10-15 лет
4	«Мир скрапбукинга »	Хорькова Марина Ивановна	Екатерины нская ООШ	1			4	1/15	3 года	144	9-15 лет
5	«Волшебный лоскуток»	Лосева Татьяна Петровна	Новош. гимназия		2		4	1/15	3 года	144	10-16 лет
6	«Весёлый лоскуток»	Гарифуллина Гульзеда Гусмановна	Шахмайки нская СОШ	1				1/15	1 год	144	11-12 лет
7	«Ателье юного дизайнера»	Залалетдинов а Гульзида Миншакиров	Сл. Волчинска я ООШ	1				1/15	1 год	144	9-14 лет

		на									
8	«Декупаж»	Ашрапова Эльвира Рафаиловна	Тубылгыта уская ООШ	1			4	1/15	1 год	144	8-12 лет
4. Социально-педагогическое направление											
1	«Юнармия»	Багаутдинов Рамиль Равилович	Новошешм .гимназия	1			4	1/15	1 год	144	12-16 лет
2	«Интерактив»	Мартышова Светлана Вячеславовн а	ЦДТ	1			4	1/15	3 года	144	13-17 лет

4. Краткая характеристика дополнительных образовательных программ

Для реализации Образовательной программы учреждения используются дополнительные общеобразовательные программы (модифицированные и, с согласия родителей и при предоставлении соответствующих документов, адаптированные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Направленности образовательных программ	Количество программ
<i>Художественная</i>	8
<i>Техническая</i>	11
<i>Социально-педагогическая</i>	2
<i>Туристско-краеведческая</i>	2
ИТОГО	23

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога. Предусматриваются перерывы для отдыха учащихся после 30-40 минут занятий продолжительностью 10 минут.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Наиболее массовым и популярным среди детей ЦДТ является **техническое направление**. Однако изменившиеся условия жизни общества значительно осложнили функционирование учреждений дополнительного образования, ведущих работу в данном направлении. Все труднее обеспечивать спортивно-техническое и оборонно-технические виды деятельности: авто- и мотоспорт, авиа- и судомоделирование, ракетостроение и др., хотя развитие технического творчества учащихся имеет большое значение для социально-экономического, научно-технического и оборонного потенциала общества и государства. В школах практически исчезли такие кружки технического направления, как «Столярный» и «Резьба по дереву», что не скажешь про Центр детского творчества в Новошешминском районе – у нас ежегодно реализуется не менее 2-х программ по деревообработке. Актуальность повышения роли спорта и технического творчества, поисков вовлечения детей в научно-техническую деятельность ставит очень важные задачи перед всем педагогическим сообществом. С целью популяризации и развития спортивно-технических видов спорта среди школьников, развития технических знаний, развития трудовых навыков и укрепления здоровья воспитанников, ЦДТ в Новошешминске реализует дополнительные образовательные программы технической направленности для всех возрастных групп. Воспитанники объединений спортивно-технической направленности – активные участники технических соревнований, а также конференций и конкурсов различного уровня.

Значительное место в системе дополнительного образования занимает **художественное направление**. Именно через искусство и художественное творчество происходит передача духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями. Данное направление предлагает большой выбор образовательных услуг по раскрытию и развитию творческой индивидуальности ребенка. Художественная направленность представлена

программами, ориентированными на расширение содержания программ общего образования, развитие художественного видения и эстетического восприятия, трудовых навыков - лепка, батик, дизайн, декупаж, композиция, вышивание, вязание спицами, вязание крючком, скрапбукинг, шитье и др.

Внедряются в практику объединения **социально-педагогического направления**, ориентированные на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных интеллектуальных способностей учащихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Получение учащимися соответствующих знаний по основам педагогики, психологии, этикета, включение детей в систему совместной с педагогами деятельности по организации социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях способствуют осознанному «творению себя».

Туристско-краеведческое направление одно из наиболее демократичных видов деятельности, в процессе которых у учащихся происходит формирование навыков сотрудничества, реализация разнообразной физической активности. Форма организации занятий туристско-краеведческого профиля являются привлекательными для детей разного возраста, а особенно для подростков.

5. Организационно-управленческая модель ЦДТ

Управление МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется на основании следующих нормативных документов: Закон РФ и РТ «Об образовании», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, Конвенция о правах ребенка, Устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, образовательная программа учреждения, коллективный договор, положение о педагогическом совете, положение о методическом совете.

Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы, утверждённым приказом директора МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ». Планирование носит системный характер, отражает конкретное содержание мероприятий, чёткую дифференциацию ответственности, сроки проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности за предыдущий период с учётом основных тенденций развития МБУ ДО «ЦДТ НМР РТ».

Одним из важных направлений управленческой деятельности ЦДТ является ориентация творческой активности педагогов на повышение мотивации учащихся к обучению в той или иной деятельности во всех объединениях с последующим достижением системного эффекта в воспитании, на организацию работы с детьми.

ЦДТ привлекает родителей к оказанию помощи в проведении массовых мероприятий (соревнований, конкурсов, праздников, слетов, выставок и др.). Это способствует сближению, взаимопониманию детей и родителей, которые становятся единомышленниками.

Работа с кадрами осуществляется согласно чёткому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами, профсоюзом формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Формы работы: собрания трудового коллектива, проведение инструктажей, контроль по соблюдению охраны труда и техники безопасности, консультации.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

Формы работы: педагогический и методический советы, семинары, мастер-классы, вебинары, совещания, контроль за реализацией образовательных программ, открытые занятия, самообразование педагогов.

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников Центра, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. Педсовет определяет стратегию развития Учреждения; принимает отчеты и планы работы Учреждения; выполняет иные функции по заданию руководителя.

Порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.

Методический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников Центра, созданный в целях развития и совершенствования программного и методического обеспечения образовательного процесса в учреждении. Методический совет участвует в разработке стратегии развития учреждения; проводит экспертизу образовательных программ педагогов дополнительного образования; разрабатывает научно-методические рекомендации по проблемам воспитания и дополнительного образования; оказывают методическую помощь в деятельности педагогов учреждения. Порядок деятельности методического объединения учреждения регламентируется Положением о методическом совете. Методический совет выполняет просветительскую, образовательную, методологическую функции и призваны обеспечить повышение профессионального уровня педагога.

Стратегические направления реализации Образовательной программы:

- использование образовательных технологий, способствующих физическому, психическому развитию и поддержанию здоровья детей;
- создание единства педагогов и детей для совместного поиска новых способов взаимодействия, сотрудничества и понимания;
- оказание психолого-педагогической поддержки в развитии индивидуальности ребёнка.

6. Мониторинг реализации Образовательной программы

Под качеством образования понимается мера соответствия достигаемого образовательного результата ожиданиям (запросам) личности, общества, государства. Новое качество образования – это степень соответствия:

- целей и результатов образования современным социальным требованиям;
- содержания образования его целям и познавательным возможностям учащихся;
- условий образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта.

Комплексная диагностика качества образования в Центре детского творчества включает в себя три основных аспекта: дидактический, методический и психолого-педагогический.

Дидактический аспект анализа результативности включает в себя работу по направлениям: диагностика обученности и диагностика обучаемости. Обученность – это последствия обучения, достигнутые результаты. Обучаемость предполагает измерения качества деятельности обучаемых в процессе обучения.

Методический аспект анализа результативности реализации образовательных программ включает в себя анализ уровня и качества образовательных программ, на основании которых осуществляется педагогическая деятельность.

Психолого-педагогический аспект результативности включает: повышение уровня социально – психологической адаптации детей, повышение коммуникабельности, креативности.

В свете выделенных аспектов мониторинг проводится по трём направлениям: развитие, воспитание, обучение.

Уровень обученности определяется с помощью проведения проверки знаний, умений, навыков: срез знаний, тестирование, проведения творческих отчетов и защиты проектов, участие в конкурсных мероприятиях, выставках и др.

Уровень развития – с помощью отчетов педагогов по результатам наблюдений, тестов, опросников, анкет.

Уровень воспитанности определяется по показателям развитости этической культуры, социально – психологических качеств с помощью анкет, тестов, опросников, наблюдений педагога, оценок товарищей и самооценок, участия в массовых мероприятиях и общественной жизни коллектива.

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора информации	Периодичность
Контроль и учёт знаний учащихся	Проверка ЗУН: - срез знаний; - тестирование; - участие в конкурсах,	тесты, творческие отчеты, дипломы и грамоты	1 раз в учебное полугодие; по мере участия

	выставках, слетах, соревнованиях, фестивалях, творческие отчеты и защиты проектов		
Диагностика определения обученности	отчеты педагогов по итогам учебного года	отчеты по предложенной форме	в конце года
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	-техника и качество исполнения изделий; - владение инструментарием, специальной литературой	-готовые изделия и предметы; -технологические схемы и таблицы	1 раз в учебное полугодие; в конце учебного года
Уровень воспитанности, психологическая диагностика развития личности, личностных особенностей	-отчеты педагогов по результатам наблюдений; - умственные способности; -профессиональные склонности, интересы	наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности	1 раз в год

7. Нормативные документы и педагогические литературные источники

1. Законы Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Концепция модернизации Российского образования
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешшкольные учреждения) СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 04 июля 2014 года
5. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённое приказом МО и Н РФ от 26 июня 2012г. №504.
6. Модельный стандарт качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, утверждённый приказом МО и Н РТ от 23 октября 2013г. № 3877/13.
7. «Практика административной работы в школе», журнал, №4, 2013.Статья Ломова А.И., «Реализация принципа коллегиальности в управлении образовательной организации».
8. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения./Под ред. Л. Е. Курнешовой / . - М.: Рот. изд., 1995.
9. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
10. «Дополнительное образование», журнал, №5, 2013.Статья Климовой Н.К., «Оценка качества образования в учреждениях дополнительного образования детей».
11. Образовательная программа школы./Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений. Вып. 1. - М., Южный учебный округ, 1995.
12. «Практика административной работы в школе», журнал, №2, 2003.Статья Арцева М.Н., к.п.н. «Как подготовить образовательную программу школы».
13. Приказ МО И Н РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»от 29.08.2013г. №1008.

